

# Licence Sciences pour la santé

## Présentation

### Parcours

[Biologie humaine, technologies de la santé \(L3\)](#)

[Qualité et sécurité des denrées alimentaires et cosmétiques \(L3\)](#)

[Santé, sécurité, environnement \(L3\)](#)

### Objectifs

Une formation scientifique pluridisciplinaire en santé visant à apporter connaissances et compétences dans le champ de la santé dans ses différentes dimensions.

Donner un socle commun dans les différentes formations : domaines de la physiologie et de la biologie humaine, de la physiopathologie, de l'exploration fonctionnelle, des technologies et du numérique pour la santé, de la prévention des risques pour la santé humaine.

Inscrire ces disciplines dans le contexte socio-économique, de santé publique et de recherche

### Compétences

- BHTS :

Acquérir les connaissances, outils et méthodes dans le domaine de la biologie humaine, de la physiopathologie et des outils et techniques d'investigation biologique, physiologique et/ou d'imagerie, afin de préparer les étudiants à une poursuite d'études et/ou des métiers en rapport avec la santé de niveau BAC+3.

- SSE :

Acquérir les connaissances, outils et méthodes permettant aux étudiants d'identifier et de maîtriser l'ensemble des risques professionnels, techniques et environnementaux liés au fonctionnement de l'entreprise ou de toute organisation ou collectivité.

- TBTC :

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

UFR des Sciences  
UFR de Médecine –  
Institut d'Ingénierie de la  
Santé

#### Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT\_Scolarite\_Medeci  
ne\_2IS

[03 22 82 77 37](tel:0322827737)

[scolarite-2is@u-picardie.fr](mailto:scolarite-2is@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

UFR des Sciences

Pôle scientifique Saint-Leu, 33  
rue Saint-Leu  
80039 Amiens Cedex 1  
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

Allier les concepts fondamentaux en biologie humaine et les outils méthodologiques pour permettre la compréhension des données expérimentales, savoir les structurer et les modéliser; Maîtriser les outils informatiques, numériques et les bases de programmation; Connaître les modalités de traitement des données biologiques et médicales

## Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule sur 3 ans (6 semestres) 180 ECTS (1ère année se déroule à UFR des Sciences d'Amiens - Portail SPS/SVT)

Volume horaire : 1640 h au total, dont 140 h de stage à partir d'avril

Possibilité d'apprentissage en L3 SSE et L3BTC

### Période de formation

Stages prévus en L3 à partir d'avril

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux, mémoire et soutenance de stage en L3.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Jérôme Gay-Quéheillard

[jerome.gay@u-picardie.fr](mailto:jerome.gay@u-picardie.fr)

Alban Girault

[03 22 82 76 41](tel:0322827641)

[alban.girault@u-picardie.fr](mailto:alban.girault@u-picardie.fr)

Sylvie Baltora

[sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr](mailto:sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr)

Ardalan Aarabi

[03 22 82 54 41](tel:0322825441)

[ardalan.aarabi@u-picardie.fr](mailto:ardalan.aarabi@u-picardie.fr)

## Programme

### Programmes

---

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 1 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 12   |
| De l'atome à la molécule                                     | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| Biologie cellulaire 1                                        | 24             | 13 | 8  | 3  | 3    |
| Biochimie 1                                                  | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| La plante et l'eau                                           | 24             | 13 | 8  | 3  | 3    |
| UE Compétence 1 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Biologie cellulaire 2                                        | 24             | 11 | 10 | 3  | 3    |
| Biochimie 2                                                  | 24             | 9  | 12 | 3  | 3    |
| Génétique                                                    | 24             | 4  | 20 |    | 3    |
| Choix ressource CIS2                                         |                |    |    |    |      |
| Découverte de la Géologie Interne                            | 24             | 10 | 10 | 4  | 3    |
| Thermochimie et équilibres chimiques                         | 24             | 10 | 14 |    | 3    |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1  |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 2 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 12   |
| Biodiversité et évolution                                    | 24             | 11 | 10 | 3  | 3    |
| Découverte de la Géologie Externe                            | 24             | 6  | 12 | 6  | 3    |
| Physiologie Animale                                          | 48             | 22 | 26 |    | 6    |
| UE Compétence 2 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Communications cellulaires                                   | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| Mathématiques pour les Sciences Expérimentales               | 16             |    | 16 |    | 2    |
| Outils physiques                                             | 16             | 8  | 8  |    | 3    |
| Probabilités et statistiques                                 | 16             |    | 16 |    | 2    |
| Zoologie 1                                                   | 24             | 14 | 2  | 8  | 3    |

| L2 SCSA                                               | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|-------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Mener une démarche scientifique en santé |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 1 Semestre 4                            |                |    |    |    | 12   |
| Biochimie                                             | 18             | 12 | 6  |    | 3    |

|                                                          |    |    |    |   |    |
|----------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| Microbiologie                                            | 26 | 16 | 4  | 6 | 3  |
| Physiologie humaine 2                                    | 50 | 40 | 10 |   | 6  |
| UE Compétence 1 Semestre 3                               |    |    |    |   | 12 |
| Introduction aux neurosciences                           | 24 | 18 | 6  |   | 3  |
| Immunologie                                              | 24 | 24 |    |   | 3  |
| Physiologie cellulaire                                   | 26 | 16 | 10 |   | 3  |
| Physiologie humaine 1                                    | 26 | 20 | 6  |   | 5  |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifique en santé |    |    |    |   | 18 |
| UE Compétence 2 Semestre 3                               |    |    |    |   | 9  |
| Biologie du développement et du vieillissement           | 26 | 18 | 8  |   | 3  |
| Méthodes et techniques analytiques pour les biologistes  | 26 | 18 | 8  |   | 3  |
| Choix ressource C2S3                                     |    |    |    |   |    |
| Outils d'étude cellulaire et moléculaire                 | 23 | 15 |    | 8 | 3  |
| Santé, pathologies et travail                            | 23 | 20 | 3  |   | 3  |
| UE Compétence 2 Semestre 4                               |    |    |    |   | 9  |
| Histologie                                               | 26 | 17 | 3  | 6 | 3  |
| Interaction et reconnaissance des biomolécules           | 16 | 12 | 4  |   | 3  |
| Choix ressource C2S4                                     |    |    |    |   |    |
| Activité locomotrice, posture et équilibre               | 20 | 18 | 2  |   | 3  |
| Introduction à la prévention des risques                 | 24 | 18 | 6  |   | 3  |
| Qualité, durabilité et santé alimentaire                 | 26 | 16 | 10 |   | 3  |
| BLOC TRANSVERSE                                          |    |    |    |   | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S3                          |    |    |    |   | 6  |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S4                          |    |    |    |   | 6  |
| BLOC SAE                                                 |    |    |    |   | 6  |
| SAE L2                                                   | 10 | 6  | 4  |   | 6  |

## Formation continue

### A savoir

Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

Niveau d'entrée :

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

## Conditions d'accès FC

Baccalauréat ou équivalent

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 25172

**Codes ROME :** D1405 – Conseil en information médicale

H1206 – Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

H1210 – Intervention technique en études, recherche et développement

H1503 – Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle

J1302 – Analyses médicales

**Codes FORMACODE :** 43454 – Santé

**Codes NSF :** 331 – Santé (NSF)

112 – Chimie-biologie, biochimie

118 – Sciences de la vie

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 10/09/2026